

**MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA DINI  
MELALUI MEDIA *POWERPOINT* PADA ANAK KELOMPOK B2  
TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
GENDINGAN YOGYAKARTA**

Oleh  
Ening Opsiyah  
10111247003

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B2 TK ABA Gendingan Yogyakarta semester I tahun ajaran 2012/2013 melalui media *powerpoint*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah anak didik Kelompok B2 TK ABA Gendingan Yogyakarta yang terdiri dari 12 anak putra dan 15 anak putri. Obyek penelitian ini berupa pengembangan keterampilan berbicara melalui media *powerpoint*. Seting penelitian di TK Bustanul Athfal Gendingan Yogyakarta yang beralamat di jalan Wachid Hasyim No. 25 Ngampilan Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dengan dokumentasi dan lembar observasi.

Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila 85% dari jumlah anak dapat terampil berbicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan berbicara Kelompok B2 TK ABA Gendingan Yogyakarta melalui penggunaan media *powerpoint*. Pada Pra Tindakan siswa yang memiliki keterampilan berbicara dengan menggunakan media pembelajaran yang masuk dalam kriteria baik hanya berjumlah tiga anak (11,11%), setelah dilakukan penelitian Siklus I dengan menggunakan media gambar yang dimasukkan ke dalam *powerpoint* menjadi 20 anak (77,77%) dan pada Siklus II menjadi 26 anak (96,2%) dengan menggunakan media *powerpoint* yang dilengkapi dengan pengeras suara dan pemberian *reward* pada anak. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *powerpoint* dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B2 TK ABA Gendingan Yogyakarta.

Kata kunci: keterampilan berbicara, media *powerpoint*, kelompok B2 TK ABA Gendingan Yogyakarta